

上海财经大学浙江学院经济统计学专业本科培养方案

一、指导思想

贯彻执行党的教育方针；体现“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的时代精神；实行“专通结合”和“复合型”人才教育，以增强毕业生的适应性；根据人才培养目标，不断调整、完善、优化人才培养计划，全面、认真实施人才培养方案，在人才培养实践过程中，加强学校与学校、学校与企业、学校与科研机构之间的交流与合作，形成开放、灵活、多元的人才培养模式，致力于培养德能兼备、基础厚、口径宽、专业知识丰富、专业技能完备的高素质人才。

二、培养目标

本专业培养适应经济社会发展需要，德、智、体、美全面发展，熟悉我国有关经济、统计的政策法规，具有良好的经济学、管理学、计算机与数学素养，掌握统计学的基本理论和方法，了解国内外本学科的理论前沿和发展动态，能够熟练地运用现代信息分析技术，可以在政府管理部门、事业单位、公司及企业等部门从事数据的采集、加工、分析、开发、管理等工作的高级应用型专门人才。

三、培养要求

本专业注重培养学生对宏观经济与企业经营的分析能力，教学内容随现代统计理论与方法的发展，进行调整、跟进、做到与时俱进。在教学中体现对传统基础理论的教授与现代统计学发展讲解的有机结合，开拓学生的知识领域和增强系统综合的理解能力。学生主要学习统计学理论和应用技术基础，在抽样调查、国民经济核算、金融统计、统计计算、数据分析和统计预测与决策等方面的基本知识，受到相关专业的基本训练，具有在政府管理部门、企事业单位从事数据的采集、加工、分析、开发、管理等工作。为此，毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，有较强的法律意识和良好的思想道德修养，有高度责任感、事业心。以马克思主义理论为指导，掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，以毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论等课程为支撑。

2. 掌握从事本专业工作所需的统计学、数学、计算机科学以及一定的人文社会科学、管理科学与经济学知识，以高等数学、统计学、概率论、数理统计、统计计算、回归分析、计算机应用等课程为支撑。

3. 熟悉国家有关经济、统计的政策法规，以国民经济统计、时间序列、微观经济学、宏观经济学、货币银行学、财政学、会计学等课程为支撑。

4. 接受统计调查与数据分析的理论和技术的专业训练，掌握政府与企事业单位统计实

务的技能，具备从事金融投资、银行业务及保险行业以及大中型公司企业的数据处理与数据分析的能力，以市场调查与预测、数据挖掘、机器学习、大数据平台分析应用、R/Python语言及案例分析、经济社会调研等课程为支撑；

5. 具有较高的计算机运用能力和较高的英语听、说、读、写能力，以计算机应用、R/Python语言及案例分析等课程为支撑；

6. 具有较强的外语阅读和文字表达能力、具有创新意识、沟通能力、跨文化交流能力、责任感和团队合作精神，成为具有较强的实践和适应能力的专门人才，以大学英语、数据科学与商务分析等课程为支撑；

7. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究的能力，以毕业论文、毕业实习等课程为支撑；

8. 了解本专业学科前沿知识与发展趋势，具有一定的自学能力与创新意识。

学生还将通过选修人文、自然科学等公选课程，以及参与统计、社会调查与咨询协会等学生社团的课外学术与社会实践等活动，获得较为全面的素质培养。

四、学制

本科教育实行四学年的基本学制。学生在符合学校有关规定的条件下，可适当延长在校学习期限，但最长不得超过两年延长期。

五、教学计划（见附表）

六、毕业论文

毕业论文（设计）是本科学生在掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能的基础上，进行科学研究工作的训练，培养独立工作能力，全面提高教学质量的重要环节。第七学期学生在老师指导下独立完成毕业论文（设计）的写作。

七、科学研究

为使学生逐步掌握科学研究的基本方法，提高学生的科学研究能力，培养和提高学生认识问题、分析问题和解决问题的能力，学校积极鼓励、引导和组织学生参加学术探讨和科学研究活动，特别是与本专业有关的学术活动，鼓励学生结合课程教学、生产实习、社会调查、社会实践等开展科研活动。对科研成绩优秀的学生，将在优秀学生、奖学金等的评定中给予优先考虑。

八、成绩考核

为巩固学生所学知识、检查教学效果，保证教学质量，必须严格执行考核制度。考核合格，给予相应的成绩。各门课程分别记载学分、成绩与绩点。具体规定详见上海财经大学浙江学院相关文件。

九、毕业与学位

学生在规定的时间内完成培养方案规定的全部课程与学习任务，获得相应的学分，符合各项要求者，准予毕业并发给毕业证书。毕业生符合《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校有关规定者，经学校学位委员会审查通过，授予经济学学士学位。

附表 1

教学结构及学分分配表

制表日期：2019 年 09 月

专业：经济统计学

专业代码：020102

基本学制：4 年

课程层次		教学内容	学分	小计	合计
通识教育课	必修	思想政治理论课、政治经济学、军事理论、军事训练、创业基础	20	28	36
		形势与政策、大学生职业发展与就业指导、大学生心理健康教育	5		
		文选与应用文写作	3		
	选修	国际视野、科学技术、通用能力、人文社科模块	8	8	
公共基础课		外语、数学、计算机、体育课	39	39	39
学科共同课		按学科门类设置	18	18	18
专业课	必修	按专业设置	17	17	35
	选修		18	18	
实践教学	必修	毕业论文、毕业实习（1）、毕业实习（2）、经济社会调研、体育锻炼等	18	20	26
		按专业设置的实践教学课程	2		
	选修	竞赛、技能；科研实践、学术讲座；志愿者服务、社团活动、社会工作；创新创业实践等	6	6	
毕业最低总学分			154		

注： 1. 《形势与政策(2)》，学生在校期间参加学院组织的形势与政策类讲座 8 次，讲座分布在第 1-8 学期中，在第 8 学期由公共基础部认定，次数满者获得 1 学分，次数未满足的学分为 0；

2. 《军事训练》，集中军训两周；

3. 通识教育选修课分四个模块，每个模块至少选修 2 学分，合计不得少于 8 学分；

4. 《思想政治理论课社会实践》和《经济社会调研》大一暑期开展，《暑期专业实习(1)》和《暑期专业实习(2)》分别在大二和大三暑期开展；

5. 实践教学选修课第七学期认证；

6. 第七学期所有课堂教学课程的教学周均为 8 周。

7. 毕业实习（1）是校内进行的跨专业综合实训，第六学期开展；毕业实习（2）是校外实习，第八学期开展。

附表 2

上海财经大学浙江学院教学计划表

制表日期: 2019 年 09 月

专业: 经济统计学

专业代码: 020102

基本学制: 4 年

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		按学期周课时分配								开课系部	备注			
					理论	实践	1	2	3	4	5	6	7	8					
通识教育课	必修	110100024	1 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48	0					3					公共基础部		
		110100020	2 中国近现代史纲要	3	48	48	0	4										公共基础部	
		210100006	3 马克思主义基本原理概论	3	48	39	9			3								公共基础部	
		210100004	4 思想道德修养与法律基础	3	48	39	9		3									公共基础部	
		110180001	5 政治经济学 A	4	64	64	0		4									经济与信息管理系	
		110100006	6 文选与应用文写作	3	48	48	0		3									公共基础部	
		110030001	7 大学生心理健康教育	1	16	14	2		1									学生处	
		110030002	8 大学生职业发展与就业指导 (1)	0.5	9	9	0	3										学生处	
		110030003	9 大学生职业发展与就业指导 (2)	0.5	9	9	0			3								学生处	
		110030004	10 大学生职业发展与就业指导 (3)	0.5	9	9	0						3					学生处	
		210030005	11 大学生职业发展与就业指导 (4)	0.5	16	0	16							4				学生处	
		110100003	12 形势与政策 (1)	1	16	16	0			2								公共基础部	
		210100002	13 形势与政策 (2)	1	32	0	32											公共基础部	
		110030006	14 军事理论	1	13	13	0	1										学生处	
		210030007	15 军事训练	1	26	0	26											学生处	
		110210001	16 创业基础	2	32	32	0		2									创业学院	
		小 计	28	482	388	94	8	13	8	3	0	3	4	0					
通识教育课	选修	120160011	17 国际视野模块	2													实践教学中心		
		120160012	18 科学技术模块	2													实践教学中心		
		120160013	19 人文社科模块	2													实践教学中心		
		120160014	20 通用能力模块	2													实践教学中心		
				小 计	8														
		通识教育选修课应修读学分	8																
公共基础课	必修	110090019	21 大学英语阅读 (1)	2	26	26	0	2									外语系		
		110090020	22 大学英语阅读 (2)	2	32	32	0		2								外语系		
		110090021	23 大学英语阅读 (3)	2	32	32	0			2							外语系		
		110090022	24 大学英语阅读 (4)	2	32	32	0				2						外语系		
		210090009	25 大学英语听说 (1)	1	26	0	26	2									外语系		
		210090010	26 大学英语听说 (2)	1	32	0	32		2								外语系		
		210090011	27 大学英语听说 (3)	1	32	0	32			2							外语系		
		210090012	28 大学英语听说 (4)	1	32	0	32				2						外语系		
		110100021	29 高等数学 A (1)	6	78	78	0	6									公共基础部		
		110100008	30 高等数学 A (2)	5	80	80	0		5								公共基础部		
		110100022	31 高等代数 (1)	3	48	48	0		3								公共基础部		
		110100023	32 高等代数 (2)	3	48	48	0			3							公共基础部		
		110060001	33 概率论 A	4	64	64	0			4							公共基础部		
		210130001	34 计算机应用	2	52	0	52	4									经济与信息管理系		
		210150001	35 大学体育 (1)	1	26	2	24	2									公共基础部		
		210150002	36 大学体育 (2)	1	32	2	30		2								公共基础部		
		210150003	37 大学体育 (3)	1	32	2	30			2							公共基础部		
		210150004	38 大学体育 (4)	1	32	2	30				2						公共基础部		
		小 计	39	736	448	288	16	14	13	6	0	0	0	0					

